

**“Una persona,  
cualquier persona,  
vale más que una  
bandera, cualquier  
bandera”**



**4 SEMANAS**  
12 CLASES PARA  
ESTUDIAR UN MUNDO



**UNA REALIDAD**  
DE LA CUAL SOMOS  
RESPONSABLES



**UNA OPORTUNIDAD**  
PARA TENER IDEAS  
PROPIAS

## **T-6. A WORLD IN MOTION: GLOBAL MOVEMENT OF PEOPLE**



### **Tema 6. Personas: aquí y allí.**

¿Qué son los movimientos migratorios? ¿cuáles son sus causas y sus consecuencias? ¿a qué razones obedecen? ¿cómo nos afectan? ¿seremos o somos un país de inmigrantes o emigrantes? ¿Qué supone la globalización para las personas? ¿es un derecho emigrar o sólo una oportunidad? Las personas inmigrantes deben tener los mismos derechos que quienes no han emigrado? ¿Por qué en España les denegamos el derecho a la sanidad a los inmigrantes?.

**¿Podríamos hacer  
nosotros y  
nosotras algo para  
mejorar la situación  
de las  
consecuencias de  
la inmigración?**

Dar respuesta a estas preguntas será el objeto de aprendizaje del tema que comenzamos esta semana del 13 de Abril del 2015 y nos ocupará al menos durante dos semanas.

## ¿Qué vamos a hacer?

Para comenzar responded a estas preguntas previas para aclarar y compartir nuestras ideas. Podéis responderlas en el cuaderno o mejor digitalmente en el **socrative** del **classroom** de este tema.

- ¿Qué es la inmigración?
- ¿Quiénes emigran? ¿Por qué emigran?
- ¿Qué piensas sobre los inmigrantes y sobre los emigrantes?
- ¿Qué te gusta de los inmigrantes? ¿Qué aportan a nuestras vidas?
- ¿Qué no te gusta de los inmigrantes?
- ¿Conoces algún inmigrante? ¿tienes alguno en tu familia, entre tus amigos o vecinos?

## ¿Qué vamos a investigar?

| Día de debate | Tema a compartir   |
|---------------|--|
|               | ¿Qué relación tiene la globalización con los movimientos migratorios?                              |
|               | ¿Qué relación existe entre: los movimientos migratorios, la esclavitud y sus intereses económicos? |
|               | ¿ A qué mercados interesa la inmigración ilegal?   |
|               | ¿Quiénes inmigran o emigran en España?<br>¿Por dónde y cómo?                                       |

## ¿Dónde buscar?

**No olvides citar tus referencias de búsqueda**

|                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <u>Presentación resumen</u>       | <u>General Inmigración</u>     |
| <u>Datos mundiales ONU</u>        | <u>Opinión española CIS</u>    |
| <u>Datos INE: inmigración</u>     | <u>El diario: inmigración</u>  |
| <u>3500 millones: inmigración</u> | <u>Datos migración mundial</u> |
| <u>Causas de inmigración</u>      | <u>Grandes migraciones</u>     |
| <u>La sexta: Soy inmigrante</u>   | <u>Salvados: inmigrantes</u>   |



1. Realiza las flash Cards del tema. 20 puntos.
2. Elige uno de los temas de investigación y realiza una infografía para explicarlo. 20 puntos.
3. Essay: con la ayuda de tus flashcards crea un ensayo donde expliques los aspectos más importantes del tema y da tu opinión razonada al respecto. 30 puntos. Are you ready to do it in English, German or French? 5 extra points.
4. Make the difference: Ahora que conoces mejor los movimientos migratorios...¿Qué vas a hacer? 30 puntos.

# ¿Cómo entregar los trabajos y ganar puntos?

## Haz todos tus trabajos con la cuenta de colegioverdemar

1. Las **flashcards** se realizan físicamente en casa y se desarrollan en clase. Pide materiales si los necesitas. Elige la **flashcard** que más te guste y explícala en el blog de la asignatura, puedes hacerlo con una foto o en video.

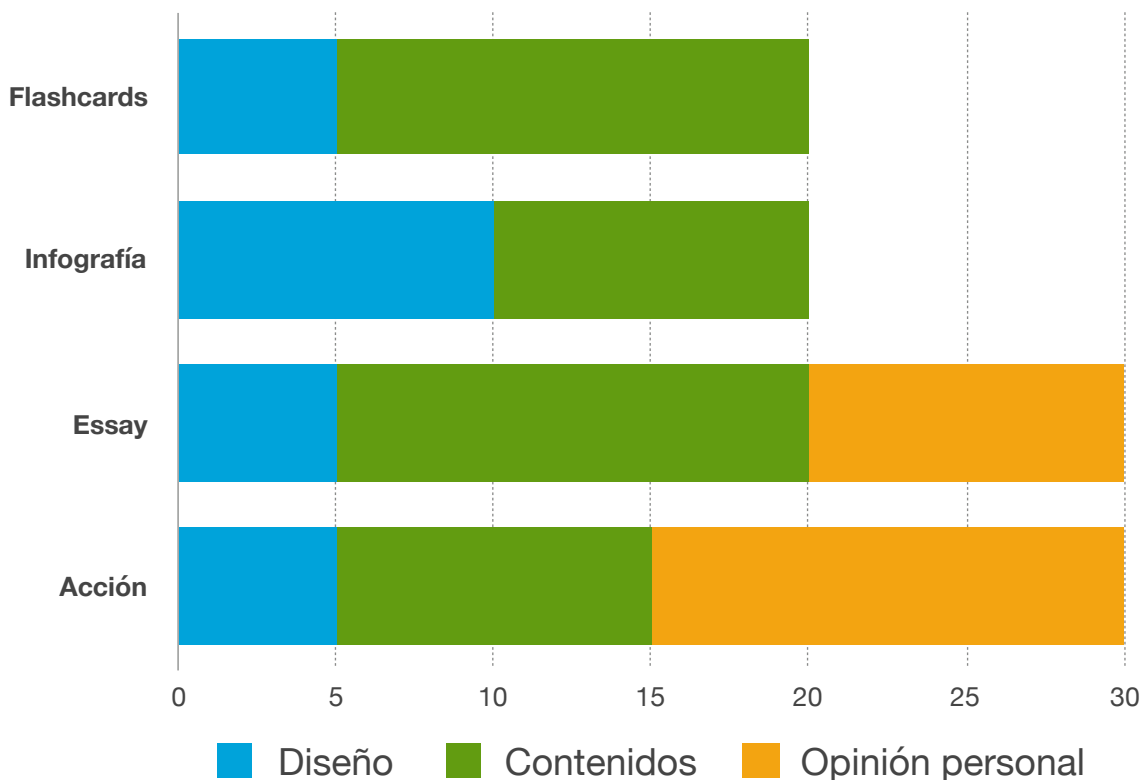
2. La infografía puedes hacerla en cualquiera de las herramientas que hemos visto en clase o hacerla a mano y luego fotografiarla, como las de la **Georoom**.

3. El ensayo sobre la inmigración lo compartes conmigo en **doc** de nuestro espacio google y listo.

4. Y la propuesta de mejora, la presentas a la clase por favor, o sino al mundo con un video. Mira un ejemplo: <http://www.oxfamintermon.org/es/sala-de-prensa/nota-de-prensa/mas-de-16000-estudiantes-de-conectando-mundos-piden-representantes-pol>

5. Sigue participando en clase para sumar puntos en el **Clasdojo** y atent@ que haremos algún **Kahoot** sobre inmigración para ir viendo quién está aprendiendo sobre el tema.

Asignación de puntos por cada tarea



### Competencias

### Consejos

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Diseño</b>      | Busca tu estilo y cuanto más inviertas en él, más te lo reconoceremos. Considera que algunas tareas tienen que comunicarse, así que tendrás que tener en cuenta como las diseñas. |
| <b>Contenidos</b>  | Cuanto más ideas de las recogidas en las flashcards cites y expliques más puntos tendrás.   |
| <b>O. Personal</b> | ¿Y tú que opinas? Justifica tus opiniones sobre los datos y contenidos de las flashcards y pon ejemplos que conozcas o encuentres.  |